

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پزشکی (گروه پزشکی اجتماعی و اپیدمیولوژی و آمار زیستی)

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی

طرح درس

نام درس : نگارش علمی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری/عملی

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

سال تحصیلی :

مدرس: دکتر پروین خلیلی

مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترا

مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت

نیمسال تحصیلی:

محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی

شماره درس:

پیشنیاز: روش شناسی تحقیق ۱

ردیف	ردیف	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی**
1		کلیات و مفاهیم کلیدی در اصول نگارش علمی	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس : ۱- ضرورت و اهمیت نگارش مقاله را توضیح دهد. ۲- تعاریف کلیدی در اصول نگارش علمی را توضیح دهد. ۳- نکات کلیدی در نگارش علمی را توضیح دهد.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	1		مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی

۲	اشنایی با انواع مقالات	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس : ۱- دسته بندی انواع مقالات براساس ساختار نام ببرد و توضیح دهد. ۲- دسته بندی انواع مقالات براساس مکان - انتشار و چاپ را نام ببرد و توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	2	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی
3	اشنایی با استانداردهای نگارشی	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس : ۱- منابع اصلی و مهم برای نگارش علمی (استاندارهای نگارش) را نام ببرد. ۲- نحوه استفاده از استاندارد نگارشی را توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	2	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی

۴	آشنایی با آناتومی یا ساختار مقالات پژوهشی	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس : ۱- ساختار مقالات پژوهشی را نام ببرد ۲- نحوه نوشتن مقدمه در گزارشات علمی را توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	2	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی
5	آشنایی با آناتومی یا ساختار مقالات پژوهشی : بخش مواد و روش ها	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس ۱- نحوه نوشتن مواد روشها را در گزارشات علمی را توضیح دهد. ۲- در خصوص محل انجام مطالعه، طرح مطالعه، حجم نمونه و روش نمونه گیری، متغیرهای مورد بررسی، اندازه گیری و مراحل آماده سازی فرآیند جمع آوری اطلاعات، روش تجزیه و تحلیل اطلاعات (هندل کردن داده ها- ترتیب صحیح نوشتن روش آنالیز- نرم افزار مورد استفاده- روش کنترل بایاس ها) را توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	2	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی

۶	آشنایی با آناتومی یا ساختار مقالات پژوهشی: بخش یافته ها و بحث	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس	۱- نحوه نوشتن یافته ها و بحث را در گزارشات علمی توضیح دهد. ۲- ابزارهای ارائه نتایج: متن ، جداول، شکل/نمودار و قابلیت های آنها را بشناسد. ۳- ترتیب معمول عناصر تشکیل دهنده یافته ها از قبیل: خصوصیات نمونه، یافته های حاصل از تجزیه و تحلیل اولیه، تجزیه و تحلیل ثانویه (آنالیز زیر گروهها)، هر یافته ی اضافی (دور از انتظار) را بداند و توضیح دهد. ۴- نحوه نگارش بحث مقالات را توضیح دهد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	2	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی
7	جستجوی الکترونیک منابع پزشکی	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس :	۱- واژه جستجو را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرد. ۲- انواع منابع پژوهشی (روبنایی) و منابع بنیادی را نام ببرد . ۳- بانک های اطلاعاتی مهم در زمینه پزشکی (اسکوپوس، پابمد، گوگل اسکولار و) را نام ببرد. ۴- با تکنیکهای جستجو در بانک های اطلاعاتی مهم (عملگرها، تگها و سایر موارد) آشنا شود و توانایی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	۳	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی

						انجام جستجو در این بانک ها را داشته باشد. ۵- فواید بررسی متون را بداند ۶- کلمات کلیدی یک عنوان پژوهشی را استخراج نماید. ۷- موتورهای جستجوگر معتبر و علمی را بداند.. ۸- مدارک معتبر را از مدارک غیر معتبر تمییز دهد			
مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی	مروری بر جلسه قبل	2	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ		انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس : ۳- ساختار پایان نامه را نام ببرد ۴- نحوه نوشتن پایان نامه را توضیح دهد.	آشنایی با آناتومی یا ساختار پایان نامه		۸

9		آشنایی با نرم افزار مدیریت منابع	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس : ۱- با محیط کلی نرم افزار مدیریت منابع (اندنوت) آشنا گردد. ۲- نحوه ورود منابع به نرم افزار را شرح دهد. ۳- انواع روش های رفرنس نویسی را نام ببرد و تفاوت بین آنها را شرح دهد. ۴- نحوه ورود منابع را از نرم افزار به فایل طرح تحقیقات شرح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	1:30	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی
---	--	---	---	---	------	-------------------	---------------------------------

۱۰		ارزیابی نقادانه شواهد	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس : ۱- با روشهای نقد مقالات و ابزار نقد مقالات آشنا شوند ۲- چند مقاله پزشکی را از نظر روش تحقیق و نحوه تدوین بررسی کرده و نقد نماید	سخنرانی، پرسش و پاسخ کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور	1	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای،آزمون پایانی یا تراکمی
----	--	------------------------------	---	---	---	-------------------	---------------------------------

* روش یاددهی – یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.